



COTAS: UM DIÁLOGO AFIRMATIVO ENTRE A UNIVERSIDADE E AS ESCOLAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE IGUATU-CE

**Clicia Elyda Pinheiro de Freitas¹, Mathias Cavalcante do Nascimento², Lucas
Moreira de Souza³, Alef Diogo da Silva Santana⁴**

Resumo: As políticas afirmativas e as cotas raciais têm desempenhado papel fundamental na ampliação do acesso de estudantes negros ao ensino superior. Contudo, ainda persistem desafios no fortalecimento das trajetórias educacionais desses jovens, especialmente entre egressos do ensino médio público. Nesse contexto, torna-se essencial promover ações que reflitam a equidade e inclusão desses jovens no ensino superior a partir das políticas afirmativas. O objetivo do projeto é fortalecer o senso de pertencimento e identidade por meio do diálogo entre a universidade e a comunidade escolar, utilizando metodologias participativas baseadas na educação popular de Paulo Freire, incluindo rodas de conversa, oficinas, exposições de filmes, músicas e produção de materiais educativos. O projeto é realizado quinzenalmente na escola EEMTI Filgueiras Lima, situado no município de Iguatu com alunos do Ensino Médio. Baseado nos saberes freirianos, as ações do projeto priorizam o diálogo e a construção coletiva do conhecimento, considerando as questões abordadas pelos estudantes. Os encontros são planejados para serem momentos de reflexão e criação que buscam, por meio do aprendizado mútuo, a transformação da realidade escolar. Durante a realização das ações, há um diálogo qualificado entre os estudantes do ensino médio e os extensionistas sobre o racismo à brasileira (Gonzalez, 1988), processo histórico de escravidão, ausência de políticas públicas para pessoas negras, e como essa realidade se relaciona com as políticas afirmativas. É possível observar, assim, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas ações extensionistas desenvolvidas, evidenciada pela articulação de saberes provenientes das áreas da Enfermagem, das Ciências Sociais e da Educação. O impacto social do projeto reflete-se na transformação do ambiente escolar em espaço mais inclusivo e no estímulo ao acesso à educação superior, principalmente pelo estímulo ao debate e conhecimento sobre a importância das cotas raciais. A interdisciplinaridade promove o desenvolvimento sustentável e democrático dos estudantes por meio de uma abordagem integral, que une saúde, direitos humanos, justiça social e educação.

¹ Estudante Bolsista. Curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira. E-mail: elyda.pinheiro@urca.br.

² Estudante Voluntário. Curso de Direito. Universidade Regional do Cariri, campus Multi-Institucional Humberto Teixeira. E-mail: mathias.nascimento@urca.br.

³ Estudante Voluntário. Curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, campus Multi-Institucional Humberto Teixeira. E-mail: lucas.moreira@urca.br.

⁴ Docente. Coordenador do projeto/programa. Docente do Curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, campus Multi-Institucional Humberto Teixeira. E-mail: alef.santana@urca.br.



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Palavras-chave: Políticas afirmativas. Cotas Raciais. Universidade. Equidade. Justiça Social.

